

Die Sprachkurse beim BERGMANN Bildungsinstitut werden auf fünf unterschiedlichen Niveaustufen angeboten, die dem **Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen** entsprechen. In den Kursen wird neben grammatischen Grundlagen der deutschen Sprache auch deren praktische Anwendung bei der Arbeit, im Studium und im Alltag vermittelt. Der Unterricht erfolgt anhand sorgfältig ausgewählter Materialien und auf die Bedürfnisse der jeweiligen Lernergruppe abgestimmt.

Kurstufe	Inhalte
A1 (Anfänger)	Im Vordergrund steht auf dieser Stufe die Vermittlung von einfachen, alltäglichen Ausdrücken und Sprachhandlungen wie beispielsweise sich vorstellen, nach dem Weg fragen oder von den Hobbys berichten.

Inhalte		UE
Guten Tag		10
begrüßen und verabschieden/ sich und andere vorstellen/ über sich und andere sprechen	W-Fragen/ Aussagesatz/ Personalpronomen	8
Zahlen bis 20/ Alphabet		2
Freunde und Kollegen		
über Hobbys, Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen/ sich verabreden	bestimmte Artikel, Personalpronomen/ Ja-/Nein-Frage/ haben und sein/ Plural	8
Zahlen ab 20 /Jahreszeiten		2
In der Stadt		10
Plätze, Gebäude und Verkehrsmittel benennen/ Fragen zu Orten stellen/ nach dem Weg fragen/ einen Weg beschreiben/	unbestimmter Artikel/ Negationsartikel/ Imperativ mit Sie	10
Guten Appetit		10
über Essen sprechen/ einen Einkauf planen/ Gespräche beim Einkauf und Essen führen	Positionen im Satz, Akkusativ, Verben im Akkusativ	10
Der Alltag		10
die Uhrzeit verstehen und nennen/ Zeitangaben machen/ sich für eine Verspätung entschuldigen/ Termine am Telefon vereinbaren	Zeitangaben mit Präpositionen/ Possesivartikel/ Modalverben (Satzklammer)	10
Zeit mit Freunden		10
etwas gemeinsam planen/ über Geburtstage, ein Ereignis sprechen/ eine Einladung verstehen und schreiben/ im Restaurant bestellen und bezahlen/	Datumsangaben/ trennbare Verben/ für+ Akk./ Personalpronomen im Akk./ Präteritum haben und sein	8
bestimmte Informationen in Texten finden/ Veranstaltungstipps im Radio verstehen		2
Kontakte		10
Termine absprechen/ Anleitungen verstehen und geben/ Briefe verstehen und beantworten/ Gesprächssituationen erkennen/ Gespräche verstehen	Präpositionen mit Dativ/ Artikel im Dativ/ Possesivartikel im Akkusativ	10

Die Wohnung		10
Wohnungsanzeigen verstehen/ eine Wohnung beschreiben/ eine Wohnungseinrichtung planen/ über Wohnformen sprechen/ einen Text über eine Wohnung schreiben	Adjektive mit sehr/ in mit Akkusativ/ Wechselpräpositionen mit Dativ	9
eine Einladung schriftlich beantworten/ Gefallen und Missfallen ausdrücken		1
Die Arbeit		10
einen Tagesablauf beschreiben/ über Vergangenes sprechen	Perfekt/ Partizip II: regelmäßige und unregelmäßige Verben	2
Stellenanzeigen verstehen/ Meinung über Jobs äußern/ ein Telefongespräch vorbereiten, telefonieren und nachfragen/ über Jobs sprechen	Sätze verbinden: und, oder, aber	8
Kleidung und Mode		10
über Kleidung sprechen/ Chat über einen Einkauf verstehen/ Gespräche beim Kleiderkauf führen/ sich im Kaufhaus orientieren	Welcher? Welche? Welches?, dieser diese dieses/ Partizip II: trennbare und nicht trennbare Verben/ Personalpronomen Dativ/ Verben mit Dativ	10
Gesundheit		10
Körperteile nennen/ Aufforderungen wiedergeben/ Gespräche beim Arzt führen/ Anweisungen verstehen und geben/ Gesundheitstipps geben	Imperativ/ Aufforderungssätze/ Modalverben: sollen, müssen, dürfen, nicht dürfen	10
Urlaub		10
einen Weg beschreiben/ eine Postkarte schreiben/ das Wetter beschreiben/ Reiseberichte verstehen/ Probleme im Hotel beschreiben/ sich im Hotel beschweren/ über Reiseziele sprechen	Pronomen: man/ Fragewörter: Wer? Wen? Wem? Was?, Zeitadverbien	10

Kurstufe	Inhalte
A2 (Grundlagen)	Auf dieser Stufe erwerben die Lernenden neben erweiterten grammatischen Grundlagen, sich in Bereichen ihres unmittelbaren Lebensumfelds wie der Arbeit oder dem Studium zu verständigen.

Inhalte		UE
Rund ums Essen		10
Informationen zu Personen verstehen/ sich und andere vorstellen/ etwas begründen/ Vermutungen äußern/ über Gefühle sprechen	Possesivartikel Dativ/ reflexive Verben/ Nebensätze: weil	10
Nach der Schulzeit		10
Berichte aus der Schulzeit verstehen/ über die Schulzeit sprechen und schreiben/ über Schultypen sprechen	Modalverben im Präteritum	5

beschreiben, wo etwas ist/ über Gewohnheiten sprechen	Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ/ Positionsverben	5
Medien im Alltag		10
über Vor- und Nachteile sprechen/ Vergleiche formulieren/ die eigene Meinung sagen	Komparativ/ Vergleichssätze mit als und wie/ Nebensatz: dass	8
über einen Film sprechen/ Kommentare zu einem Film verstehen/ einen Kommentar schreiben		2
Gefühle		10
sich bedanken und Glückwünsche aussprechen/ Freude und Bedauern ausdrücken/	Nebensatz: wenn	5
Informationen über Festivals verstehen und darüber sprechen/ Blogeinträge verstehen und schreiben	Adjektivdeklination bestimmter Artikel	5
Berufliches		10
Gespräch am Fahrkartenschalter führen/ über Freizeitangebote sprechen/ texten Informationen entnehmen	Adjektivdeklination unbestimmter Artikel/ Präpositionen: mit und ohne	5
Berufswünsche äußern/ einen Traumberuf vorstellen/ Texte zum Thema Arbeitswelt verstehen	Verb: werden	5
Mobilität		10
Informationen erfragen/ Unsicherheit ausdrücken/ Zeitungsartikel verstehen/ die eigene Meinung sagen/ eine Wegbeschreibung verstehen und geben	Indirekte Fragesätze/ lokale Präpositionen	10
Gelerntes		10
Ratschläge verstehen und geben/ etwas begründen/Berichte über den Berufsalltag verstehen/ über den Berufsalltag sprechen/ eine Mini- Präsentation machen	Sätze verbinden: denn und weil/ Konjunktiv II: sollen/ Genitiv:s, temporale Präpositionen	10
Sport		10
Begeisterung, Hoffnung, Enttäuschung ausdrücken/ Folgen formulieren/ Vorschläge machen und reagieren/ sich verabreden	Sätze verbinden: trotzdem und deshalb/ Verben mit Dativ und Akkusativ	10
Zusammen leben		10
sich beschweren, sich entschuldigen, einlenken/ um etwas bitten	Konjunktiv II: können	5
Erfahrungsberichte verstehen/ über Vergangenes berichten	Nebensätze: wenn und als	5
Unterhaltung		10
Konzertkarten kaufen/ Zeitungsmeldungen verstehen/ genauere Informationen zu Personen geben	Interrogativartikel/ Pronomen: man, jemand, niemand, alles, etwas, nichts/ Relativsätze im Nominativ	8
eine Bildbeschreibung verstehen/ ein Bild beschreiben		2
Die Zeit vergeht		10
über Wünsche sprechen/ Wünsche äußern/ Ratschläge geben	Konjunktiv II: haben, sein, werden	5

Gemeinsam etwas planen/ andere etwas fragen/ Informationen austauschen	Verben mit Präposition/ W-Fragen mit Präposition	5
Kulturtypisches ?		10
Informationen über andere Kulturen verstehen/ über Benehmen sprechen/ Absichten ausdrücken/ die passende Anrede verwenden/ über Anredeformen sprechen/	Nebensätze: damit und um...zu/ Relativsätze im Akkusativ	10

Kurstufe	Inhalte
B1 (Mittelstufe)	Die Lernenden erlangen erweiterte Kenntnisse über die Grammatik der deutschen Sprache und lernen ihre Verwendung in entsprechenden Situationen. Sie sind in der Lage, die meisten sprachlichen Situationen in der Zielsprache zu bewältigen, sowie kurze Erklärungen und Begründungen zu geben.

Inhalte		UE
Reisen		10
Über Vorlieben und Abneigungen sprechen/ ein Gespräch im Reisebüro verstehen und führen/ Hotelbeschreibungen verstehen	Infinitiv mit zu/ Verb: lassen	5
Kommentare schreiben/eine Geschichte schreiben/ einen Blogbeitrag verstehen		5
Neues		10
Über Kaufentscheidungen sprechen/Gründe und Gegengründe ausdrücken/ Informationen über neue Technik verstehen/ einen Kommentar schreiben/ Werbeanzeigen vergleichen/ über Werbung sprechen	Nebensatz: obwohl/ Präposi-tionen: wegen und trotz/ Genitiv	10
Wendepunkte		10
Texte über Wendepunkte im Leben verstehen/ über Vergangenes sprechen/ über Zitate sprechen/ eine Radiosendung verstehen	Präteritum/ temporale Präposi- tionen/ Folgen ausdrücken	10
Arbeitswelt		10
Gespräche bei der Arbeit führen/ Irreales ausdrücken/ aus Entschuldigungen reagieren/ Bewerbungstipps verstehen/ über Bewerbungen sprechen/ einen Text strukturieren	Konjunktiv II: Modalverben/ Pronominaladverbien/ Verben mit Präposition und Nebensatz	10
Umweltfreundlichkeit		10
etwas vergleichen und begründen/ über Umwelt diskutieren/ über das Wetter sprechen/ einem längeren Text Informationen entnehmen/ einen Text verstehen und einen Kommentar dazu schreiben	Nebensatz: da/ Komparativ und Superlativ vor Substantiven/ n- Deklination/ aus+ Material	10
über Pläne und Vorsätze sprechen/ genauere Angaben zu Personen machen/ einen längeren	Futur I/ Relativsätze im Dativ und mit Präposition	8

Zeitungstext verstehen/ über die eigene Stadt schreiben		
ein Lied verstehen/ über ein Lied sprechen		2
Die Zukunft		10
einen Forumsbericht verstehen/ zeitliche Abfolgen verstehen/ einen Chat verstehen/ kurzen Texten Informationen zuordnen	Plusquamperfekt	5
über Konflikte sprechen/ einen Kommentar zum Thema Streit schreiben/ Konfliktgespräche führen	Temporale Nebensätze	5
Beziehungen		10
Hilfe anbieten, annehmen, ablehnen/ jemanden warnen/ über Gewohnheiten sprechen	Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ/ brauchen+ zu	5
einen Infotext verstehen/ einem Zeitungsartikel Informationen entnehmen/ eine Diskussion im Radio verstehen	zweiteilige Konnektoren	5
Kunststücke		10
einen Zeitungsbericht und Inserate verstehen/ Personen oder Dinge genauer beschreiben/ Hauptinformationen in Zeitungstexten finden	Adjektivdeklinaton ohne Artikel	5
etwas verneinen/ Aussagen verstärken, abschwächen/ ein Interview verstehen	Stellung von nicht im Satz	5
Miteinander		10
Texte über soziales Engagement verstehen und darüber sprechen/ Projekte Vorgänge beschreiben/ über Projekte sprechen/	Passiv Präsens/ Präteritum und Perfekt/ Passiv mit Modalverben/ Präpositionen mit Genitiv	10
In der Stadt leben		10
Forumskommentare verstehen/ wichtige Informationen verstehen/ einen Bericht schreiben	Artikelwörter als Pronomen	3
Meinungen über Städterankings verstehen/ eine Stadt beschreiben/ ein Rankingergebnis vorstellen/ einen Text über eine Besonderheit einer Stadt verstehen/	Adjektive als Substantive/ Relativpronomen: wer, wo	7
Geld regiert die Welt		10
Gespräche in einer Bank verstehen und führen/ Hinweise verstehen/ Argumente verstehen/ Meinungen erkennen und äußern/ Personen, Dinge, Situationen genauer beschreiben/ über Verhalten diskutieren/ eine Gewissensfrage schreiben	Sätze mit je...desto/ Partizip II als Adjektiv/ Partizip I als Adjektiv	10

Kurstufe	Inhalte
B2 (Mittelstufe)	Neben der Verwendung komplexerer grammatischer Strukturen sind die Lernenden in der Lage, Hauptinhalte komplexer Texte zu verstehen und sich detailliert und klar auszudrücken. Sie können sich fließend verständigen und ein Gespräch mit Muttersprachlern ohne große Schwierigkeiten führen.

Inhalte		UE
Heimat ist...		12
Erfahrungen beim Auswandern/ Informationen über Vielsprachigkeit verstehen/ Forumsbeiträge schreiben/ interkulturelle Rollenspiele	Wortstellung im Satz	9
Rundfunkbeiträge über Einwanderung und Integration verstehen/ einen Kommentar zu Integrationsprojekten schreiben	Negation	3
Kommunikation: Sprich mit mir!		12
Einen Fachtext verstehen/ über einen Artikel diskutieren/	Vergleichsätze	6
Eine Radiosendung hören und Notizen machen	Das Wort: es	3
Aussagen zu positiver und negativer Kritik verstehen/ in einem Rollenspiel einen konstruktiven Streit führen	Argumente zusammenstellen	3
Arbeit		12
Eine Umfrage zu „Stellensuche“ verstehen/ über das Thema „Glück im Job sprechen“/ eigene Meinung zu Teambuildingevents wiedergeben	zweiteilige Konnektoren/ Konnektoren: um zu, ohne zu, anstatt zu	8
einen Lebenslauf analysieren/ ein Bewerbungsschreiben verfassen/ Teile eines Vorstellungsgesprächs üben	Wie schreibe ich einen Lebenslauf?	4
Zusammen leben		12
Einen Text über ein Projekt verstehen/ über das Thema Armut sprechen	Relativsätze mit wer	6
Radiosendung zum Thema „Internetverhalten und Onlinesucht“ verstehen/ Texte über Zukunftswünsche schreiben	Nomen-Verb-Verbindungen	6
Wissenschaft		12
Text zum Thema „Kinder und Wissenschaft“ verstehen	Passiv und Passiversatzformen	3
Eine Radiosendung zum Thema „Lügen“ verstehen/ eine Geschichte schreiben		3
Einen Artikel über Zukunftsvisionen verstehen	Indefinitpronomen	3
Ein Interview verstehen/ einen Leserbrief schreiben		3
Bereit für: Onlineeinkauf, Telefongespräche, Kollegen		12
Eine Ratgebersendung verstehen/ Telefongespräche erfolgreich bewältigen	Passiv mit sein	6

Tipps im Umgang mit Kollegen verstehen/ Informationen aus einem Text weitergeben/ einen persönlichen Brief schreiben	Vergleichssätze im Konjunktiv II	6
Kulturwelten		12
Informationen zu einem Thema zusammenfassen/ eine kurze Kriminalgeschichte schreiben	Textzusammenhang herstellen	6
In einem Artikel die Gründe für etwas verstehen	Modalsätze: dadurch, dass, indem	3
Positive und negative Bewertungen in einer Buchrezension erkennen/ ein Buch oder kulturelles Ereignis vorstellen	Bewertungen verstehen	3
Geschichte		12
Einen Text verstehen: „Gelebte Geschichte“/ Informationen aus unterschiedlichen Quellen zusammenfassen	Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen	6
Irrtümer der Geschichte kennenlernen und darüber berichten/ Informationen über die Teilung Deutschlands zusammenfassen/ Zeitzeugenaussagen und eine Chronik verstehen	Indirekte Rede mit Konjunktiv I	6
Gefühle		12
Notizen zu einem Artikel machen/ zu Texten Stellung nehmen	Nominalisierung von Verben	6
Dialoge verstehen und Aussagen emotional verstärken	Modalpartikeln	3
Einen komplexen Vortrag verstehen/ eine E-Mail mit Tipps zur Entscheidungsfragen stellen	Strukturiert mitschreiben	3
Die Zukunft		12
Die Rolle und der Nutzen von Robotern/ einen Artikel über Zukunftsideen zusammenfassen	Partizipien als Adjektive	6
Ein Interview analysieren/ einen Beschwerdebrief schreiben/ über Zukunftsszenarien in Büchern und Filmen sprechen	Konnektor während/ Präpo-sitionen mit Genitiv	6

Kurstufe	Inhalte
C1 (Fortgeschritten)	Auf dieser Stufe erwerben die Lernenden fortgeschrittene Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik der deutschen Sprache. Die Lernenden sind in der Lage, sich spontan und fließend auszudrücken und die Sprache in nahezu allen Situationen flexibel und wirksam einzusetzen.

Inhalte	UE
Alltägliches	12
Aussagen zu einem Interview zusammenfassen/ Engagement in Vereinen/ Notizen zu einem Artikel machen	Konnektoren/ Gemeinsamkeiten in Aussagen erkennen

Über Probleme in WGs diskutieren und Lösungen finden/ einen Beschwerdebrief über Mängel in der Wohnung schreiben	Trennbare und untrennbare Verben	3
Sprache		12
Vor- und Nachteile aus einem Artikel herausarbeiten/ Meinungen wiedergeben/ Strategien aus einem Interview zusammenfassen/ einen Fachtext kommentieren	Möglichkeiten der Redewiedergabe/ Nominal- und Verbalstil	9
Aussagen mit dialektaler Verfärbung verstehen/ einen Leserbrief schreiben	Ein Prüfungsgespräch zusammenfassen	3
Arbeitswelt		12
einem Artikel Ratschläge entnehmen/ über Studium und Ausbildung sprechen/ Stichworte zu einem Beratungsgespräch notieren/ einen Artikel zusammenfassen und darüber diskutieren/ Notizen zu einem Radiointerview machen	Subjekt- und Objektsätze/ weiterführende Nebensätze	10
kurze Vorträge zu einem Thema halten	mit einem Schreibplan arbeiten	2
Wirtschaft		12
einem Vortrag Informationen entnehmen/ einen eigenen Vortrag halten	Nominalisierung und Verbalisierung von Temporalsätzen	3
sich mit Wissensfragen auseinandersetzen/ die eigene Meinung dazu vertreten		3
einen Begriff definieren/ zu Vor- und Nachteilen zu einem Thema Stellung beziehen/ eine Projektidee beschreiben/ bei einem Vortrag Notizen machen	Nominalisierung und Verbalisierung von Kausal- und Modalsätzen	6
Ziele		12
einen Leserkommentar schreiben/ Notizen zu einem Gespräch über berufliche Ziele machen	Negative Konsekutivsätze	6
einen Artikel über gute Vorsätze verstehen/ Tipps zum Erreichen von Vorsätzen geben	Nominalisierung und Verbalisierung von Konzessiv- und Finalsätzen	3
einen Aufsatz über soziales Engagement schreiben/ kurze Berichte zusammenfassen	Textzusammenhänge erkennen	3
Gesundheit		12
Notizen zu einer Radiosendung machen/ einen Zeitungsartikel über die Entwicklung der Gesundheit verstehen	Infinitivsätze in Gegenwart und Vergangenheit	6
Informationen über Lebensmittelsicherheit mit der Situation im eigenen Land vergleichen	Nominalisierung und Verbalisierung von Konditionalsätzen	3
einen Kommentar zu Texten schreiben/ ein Handout zu einem Referat analysieren und ein Referat halten	aktiv zuhören	3
Recht		12
über Meldungen berichten/ Grafiken Informationen entnehmen/ den Inhalt einer Diskussion detailliert verstehen	Besonderheiten des Passivs	6
einen Artikel über Vorschriften und Gesetze verstehen/ einen Artikel über Krimis	Modales Partizip	6

zusammenfassen/ Vorschläge diskutieren und eine Entscheidung aushandeln		
Menschen		12
Ergebnisse von Experimenten zusammenfassen/ einen Vortrag mitschreiben und einen Forumsbeitrag verfassen/ eine Ratgebersendung verstehen/ Vermutungen äußern	Subjektive Modalverben: Behauptungen und Vermutungen ausdrücken	9
die eigene Meinung zu einem Artikel äußern/ eine Umfrage verstehen/ eine Diskussion führen	Vorträge üben	3
Kunst		12
ein Fazit aus Texten ziehen/ Filmbeschreibungen zusammenfassen/ über eine Grafik schreiben	Nominalisierung und Verbalisierung von Präpositionalergänzungen	6
einen Artikel über das Leben einer Person kommentieren/ Ratschläge geben/ einen autobiografischen Text verstehen/ ein Interview zusammenfassen	Konnektoren/ Texte abwechslungsreich gestalten	6
Erinnerungen		12
Informationen zu Texten geben/ einen Forumsbeitrag schreiben/ Fragen zu einem Artikel stellen und beantworten	Besonderheiten von Konditionalsätzen/ Modalitätsverben	9
Ausschnitte aus einem literarischen Text verstehen/ über Erinnerungen schreiben	Literarische Texte erschließen	3